

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe
1.3 Departamentul	Departamentul de Matematică și Informatică
1.4 Domeniul de studii	Informatică
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Informatică și Inginerie Software
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență
1.8 Codul disciplinei	14.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Aria de conținut							
2.3 Responsabil de curs	Conf. univ. dr. Horvat-Marc Andrei, hmandrei@cunbm.utcluj.ro						
2.4 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Horvat-Marc Andrei, hmandrei@cunbm.utcluj.ro						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					39
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	136				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Termenul necesar pentru efectuarea lucrării finale este stabilit de către titular de comun acord cu studenții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice. • Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice. • Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea lucrării de disertației. • Angajarea responsabilă în manifestarea comportamentului cu integritate în profesie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice. • Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice. • Gestionarea eficientă a diverselor situații ce pot apărea în diverse contexte. • Respectarea și promovarea valorilor de bază ale eticii în cercetarea științifică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Acumularea deprinderilor specifice lucrului în echipă cu accent pe promovarea și protejarea integrității în cercetarea științifică.
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de bună practică și de respectare a eticii referitoare la editarea/publicarea rezultatelor cercetării științifice .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Etica academică. Importanță și necesitate în educația și cercetarea științifică 2. Particularități ale ethos-ului academic 3. Integritatea 4. Implicațiile unei educații morale în cadrul formelor de învățământ. 5. Responsabilitatea 6. Doctrine etice 7. Comportament etic în cercetarea științifică 8. Standarde și practici etice în mediul academic 9. Coduri de conduită 10. Legislație în cercetarea științifică 11. Etica și munca în echipă 12. Plagiatul și autoplagiatul 13. Identificarea și combaterea plagiatului 14. Libertatea morală 	Prelegerea Expunerea cu oponent	
8.2 Seminar / laborator / proiect	Metode de predare	Observații
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Ghid practic privind etica în cercetarea științifică http://date-cdi.ro/sites/default/files/uploads/1.%20ghid%20privind%20etica%20%20C3%AEn%20cercetarea%20%20C8%99tiin%C8%9Bific%C4%83%20.pdf • Codul de etică și deontologie profesională http://www.research.gov.ro/uploads/minister/transparenta-institutionala/rapoarte-periodice/ordin-745_07-12-2017_codul-etic.pdf 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea unui portofoliu	Evaluare prin test online Predarea portofoliului Monitorizare directă	80% 10% 10%
10.5 Seminar/Laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • obținerea unui punctaj de minim 40% la testul online • realizarea/prezentarea portofoliului. 			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
13.09.2020	Curs	Conf. univ. dr. Andrei HORVAT-MARC	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului	Director Departament
24.09.2020	Prof. univ. dr. Vasile BERINDE
Data aprobării în Consiliul Facultății	Decan
25.09.2020	conf. univ. dr. Monica Liliana MARIAN